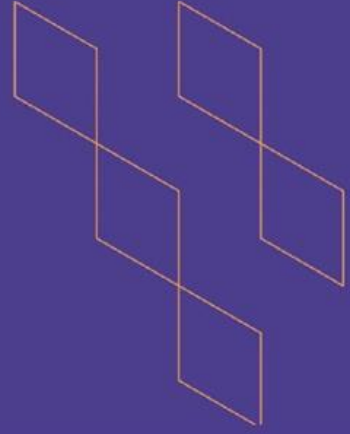




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: برمجة حاسب (2)
رمز المقرر: 25142 عال
البرنامج: نظم المعلومات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 21/8/2023





جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
9	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
11	و. تقويم جودة المقرر:
11	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

أ

-

اختياري

إجباري

ب

-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يزود هذا المقرر الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالبرامج الفرعية والبرمجة كائنية المنحى Object oriented programming

مع استخدام مفاهيم Classes and objects

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25141 عال

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على مفهوم البرامج الفرعية القدرة على التعامل مع البرمجة الكينونة Object oriented programming القدرة على

البرمجة باستخدام مفاهيم Classes and objects

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	67%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	15	33%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم العامة للبرمجة	ع1، ع2، ع3	- المحاضرات النظرية - التطبيقات العملية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يتعرف على مفهوم البرمجة الكينونية object oriented programming	ع4	- نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد) - الحوار العلمي والمناقشة	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية -الاختبارات العملية الفصلية والنهائية
1.3	القدرة على كتابة البرامج وتصحيح الأخطاء	ع5	- الحوار العلمي والمناقشة الشفوي.	- المشاركة والنقاش
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تحليل متطلبات حل المسائل	م1		-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية
2.2	القدرة على التفكير المنطقي في حل المسائل.	م1	- العروض التقديمية - التطبيقات العملية - نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد) - التمارين الصفية. - التكاليف الفردية والجماعية.	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية -الاختبارات العملية الفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم التكاليف الفردية والجماعية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	القدرة على تحليل متطلبات حل المسائل	م1	- العروض التقديمية - التطبيقات العملية - نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد) - التمارين الصفية. - التكاليف الفردية والجماعية.	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية -الاختبارات العملية الفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم التكاليف الفردية والجماعية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة علي العمل بتعاون وكفاءة في مجموعات لتنفيذ عمل أو تطبيق معين (قدرة تنفيذ العمل الجماعي	ك1	تقويم أداء الطلاب في التطبيقات العملية	إعطاء الواجبات التطبيقية المرتبطة بالطلاب بعمل ابحاث كتابية عن موضوعات ، يتم تناولها في المقرر ، وتكليفهم بتقديم وعرض موضوعات معينة تتصل بالمقرر)
3.2	القدرة على النقاش العلمي مع الآخرين	ك1، ك2	تقويم أداء الطلاب في الواجبات وحل المشكلات ، وقدرته علي الالقاء والعرض	
3.3	القدرة علي استخدام الانترنت في البحث عن المعلومات	ك4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مراجعة المفاهيم الأساسية للغة C++	2
2	الخوارزميات	2
3	الجمل الشرطية	6
4	حلقات الدوران	6
5	المصفوفات	6
6	السجلات	6
7	الدوال	6
8	مقدمة في البرمجة الشيئية object oriented	5
9	تعميق مفهوم classes من خلال المزيد من الأمثلة	2
10	مراجعة عامة	4
.....		
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري - 1	7	10%
2	اختبار نظري - 2	12	10%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	طوال الفصل	واجبات وأنشطة	3
20%	طوال الفصل	عملي	4
50%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>C++ How to Program (4th Edition) 4th Edition by Harvey M. Deitel (Author), Paul J. Deitel (Author) ISBN-13: 978-0130384744 ISBN-10: 0130384747</p>	المرجع الرئيس للمقرر
++C خطوة بخطوة	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات تتسع ل 30 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	1 جهاز عرض (projector) 2- معمل حاسب يحتوي على 20 جهاز حاسب آلي مزودة بلغة البرمجة ++c
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب رئيس (منسق) القسم . لجنة الخطط والمناهج في القسم	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب الخطط والجودة	مباشر
مصادر التعلم	لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحددة الجودة بالكلية	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس أرياب العمل	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

